



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IN VOLGO - VERSO LA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE
tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753
e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it
Sito web: www.ammiratofalcone.gov.it



Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica

- Alle/Ai docenti e al personale ATA
I.C.S. Ammirato - Falcone – Lecce

- Al personale scolastico istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado
della provincia di Lecce

- All'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

ISTITUTO COMPRENSIVO - "AMMIRATO - FALCONE"-LECCE
Prot. 0003642 del 11/03/2022
IV-5 (Uscita)

- Al sito web Sezione dedicata PON
Albo pretorio online
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 FSE ed FDR – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. (Apprendimento e socialità). Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-370** – Titolo progetto: **“FREE-COVIDSCHOOL4US”- CUP H83D21000870001**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”, con particolare riguardo all’art. 5, e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, Codice dei Contratti pubblici e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la Delibera Consiglio Istituto con cui sono fissati criteri e limiti per lo svolgimento, da parte della Dirigente scolastica, dell’attività negoziale per l’affidamento di lavori, servizi e forniture di importo superiore a 10.000,00 euro, ai sensi dell’art. 45, comma 2, lettera a) del D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il Programma Annuale 2021, approvato dal Consiglio d’Istituto Verbale n. 7 delibera n. 27 del 20/02/2021;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre

| | |
|-------------|--|
| VISTI | 2014 della Commissione Europea; i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo; |
| PRESO ATTO | delle Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alle note MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 e prot. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017; |
| VISTA | la nota AOODGEFID/ 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1.2A– Azioni 10.1.1, 10.2.2 (Apprendimento e socialità) |
| VISTO | il progetto predisposto “ FREE-COVIDSCHOOL4US ” |
| VISTA | la delibera del Consiglio d’Istituto n.9 del 29/05/2021 con cui si aderisce al progetto PON “Apprendimento e socialità” |
| VISTO | il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 5856/U del 15/06/2021, verb. n.10, delibera n.37 del 25/06/2021 con il quale è stato acquisito il progetto in oggetto nel Programma annuale; |
| CONSIDERATO | che per le attività di direzione e coordinamento viene individuata, dal Consiglio d’Istituto con verb. n. 10 delib. n.38 del 25/06/2021, la Dirigente Scolastica |
| CONSIDERATO | che si rende necessario avviare i restanti moduli del Progetto PON “FREE-COVIDSCHOOL4US” già avviato nel mese di settembre 2021 con primi due moduli Conclusi nel mese di ottobre 2021 |
| CONSIDERATO | che per la realizzazione dei suddetti moduli si rende necessario reclutare esperti in possesso di requisiti professionali e culturali specifici |

Tutto ciò premesso

E M A N A

Il presente avviso, destinato prioritariamente al personale interno all’Istituzione Scolastica, in subordine al personale interno all’amministrazione scolastica e poi al personale esterno, per il reclutamento di esperti per la realizzazione dei moduli sotto indicati. Per i moduli di lingue comunitarie sarà data priorità alle candidature di personale madrelingua e saranno destinatari dell’incarico anche se esperti esterni all’amministrazione scolastica purché in possesso di adeguati requisiti professionali e culturali.

| MODULO | DESCRIZIONE DEL MODULO PON | DURATA MODULO | DESTINATARI | PERIODO |
|---|---|---------------|--|---------------|
| Competenza alfabetica funzionale IL PIACERE DI LEGGERE | Il modulo sarà realizzato in continuità tra la scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado. In particolare sarà destinato agli alunni e alle alunne delle classi quinte di scuola primaria e delle classi prime di scuola secondaria a.s. 2021-2022. | 30 ore | Primaria (10 alunni) Secondaria (10 alunni) | APRILE-GIUGNO |
| Competenza multi linguistica OBIETTIVO A2 DEL CEF E CERTIFICAZIONE INGLESE | Il modulo è mirato al potenziamento della lingua inglese con un esperto madrelingua per la certificazione esterna del livello A2 del C.E.F | 30 ore | Secondaria (20 alunni) | APRILE-MAGGIO |
| Competenza multi linguistica OBIETTIVO A1 DEL CEF E CERTIFICAZIONE SPAGNOLO | Il modulo è mirato al potenziamento della lingua spagnola con un esperto madrelingua per la certificazione esterna del livello A1 del C.E.F | 30 ore | Secondaria (20 alunni) | APRILE-MAGGIO |
| Competenza multi linguistica OBIETTIVO A1 DEL CEF E CERTIFICAZIONE INGLESE | Il modulo è mirato al potenziamento della lingua inglese con un esperto madrelingua per la certificazione esterna del livello A1 del C.E.F | 30 ore | Primaria (20 alunni) | APRILE-MAGGIO |
| Competenza multi linguistica OBIETTIVO A1 DEL CEF E CERTIFICAZIONE FRANCESE | Il modulo è mirato al potenziamento della lingua francese con un esperto madrelingua per la certificazione esterna del livello A1 del C.E.F . | 30 ore | Secondaria (20 alunni) | APRILE-MAGGIO |

| | | | | |
|---|---|--------|------------------------|---------------|
| Competenza multi linguistica OBIETTIVO A1 DEL CEF E CERTIFICAZIONE TEDESCO | Il modulo è mirato al potenziamento della lingua tedesca con un esperto madrelingua per la certificazione esterna del livello A1 del C.E.F. | 30 ore | Secondaria (20 alunni) | APRILE-MAGGIO |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) LE STEM PER L'EDUCAZIONE AMBIENTALE | Il modulo è finalizzato alla costruzione di competenze trasversali di educazione ambientale attraverso l'apprendimento e l'uso in 'situazione ' laboratoriale delle conoscenze e delle abilità scientifiche, in situazione reale (es. Foresta Urbana di Lecce) ovvero in situazione simulata nel laboratorio con realtà aumentata. | 30 ore | Secondaria (18 alunni) | MAGGIO-GIUGNO |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) MATEMATICA E PPS | Il modulo è finalizzato alla preparazione degli alunni e delle alunne per la partecipazione ai giochi matematici della Bocconi e alle Olimpiadi del Problem Solving, esperienze che l'istituto effettua già da anni. | 30 ore | Primaria (20 alunni) | APRILE-MAGGIO |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) MATEMATICA E PPS 2 | Il modulo è finalizzato alla preparazione degli alunni e delle alunne per la partecipazione ai giochi matematici della Bocconi e alle Olimpiadi del Problem Solving, esperienze che l'istituto effettua già da anni. | 30 ore | Secondaria (20 alunni) | APRILE-MAGGIO |
| Competenza in materia di cittadinanza LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE | Il modulo è finalizzato anche alla costruzione di competenze trasversali di educazione ambientale attraverso l'apprendimento e l'uso in 'situazione ' laboratoriale delle conoscenze e delle abilità scientifiche, in situazione reale (es. Foresta Urbana di Lecce) ovvero in situazione simulata nel laboratorio con realtà aumentata e in 3D. | 30 ore | Primaria (15 alunni) | GIUGNO-LUGLIO |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale LA MUSICA PER COMUNICARE EMOZIONI | La musica è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. | 30 ore | Primaria (18 alunni) | GIUGNO-LUGLIO |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale IL TETRO PER COMUNICARE EMOZIONI | Attraverso il laboratorio di teatro si intende dare la possibilità ai bambini e alle bambine di dare voce alle emozioni e alle paure che il periodo di lockdown e la pandemia hanno suscitato e amplificato tanto da generare disagi sia dal punto di vista relazionale che personale. | 30 ore | Primaria (20 alunni) | GIUGNO-LUGLIO |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale IL TEATRO PER COMUNICARE EMOZIONI 2 | Attraverso il laboratorio di teatro si intende dare la possibilità ai ragazzi di dare voce alle emozioni e alle paure che il periodo di lockdown e la pandemia hanno suscitato e amplificato tanto da generare disagi sia dal punto di vista relazionale che personale. | 30 ore | Secondaria (18 alunni) | APRILE-GIUGNO |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale PICCOLI POETI CRESCONO | Il modulo intende proseguire le attività di approfondimento e consolidamento delle competenze linguistiche che vanno oltre l'uso della lingua 'strumentale' alla comunicazione quotidiana per diventare mezzo per veicolare emozioni in poesia con l'uso del linguaggio figurato e secondo le norme della tradizione metrica italiana. | 30 ore | Secondaria (20 alunni) | APRILE-GIUGNO |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale PICCOLI POETI CRESCONO 2 | Il modulo intende proseguire le attività di approfondimento e consolidamento delle competenze linguistiche che vanno oltre l'uso della lingua 'strumentale' alla comunicazione quotidiana per diventare mezzo per veicolare emozioni in poesia con l'uso del linguaggio figurato e secondo le norme della tradizione metrica italiana. | 30 ore | Secondaria (20 alunni) | APRILE-GIUGNO |

OGGETTO DELL'INCARICO

Al docente Esperto sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

A. Esperienza progettuale

B. Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura

C. Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto

D. Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe/interclasse, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti al fine di perseguire gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;
- a raccordarsi con la Dirigente Scolastica e le figure di Progetto;
- raccordarsi con la Dirigente Scolastica e il Referente per la Valutazione ai fini delle fasi di monitoraggio e valutazione ex ante, in itinere ed ex post del percorso;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento del modulo, pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo o in alternativa a redigere un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o attraverso il tutor nei casi di 2 assenze consecutive di un/una corsista o in caso di assenze plurime, tenendo presente che in caso di un numero di corsisti/e inferiore a 20 comporta una decurtazione dei costi di gestione, mentre un numero di corsisti inferiore a 10 per due incontri consecutivi comporta la chiusura del modulo.
- inserire i dati relativi alla documentazione del percorso sulla piattaforma GPU, raccordandosi costantemente con le figure di progetto – Referente per la Valutazione e Coordinatore per il supporto organizzativo.

L'esperto s'impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico l'esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per tutto il personale interno operante nella scuola.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (curriculum, esperienze e titoli per i quali si richiede la valutazione) dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 12,00 del 19/03/2022**.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione: consegna a mano presso gli uffici di segreteria; Posta Elettronica Certificata all'indirizzo dell'Istituto; Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola). Si fa presente che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto che si concluderà il 31/08/2022.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA

A conclusione della comparazione, la graduatoria di merito provvisoria sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente avviso. In caso di presentazione di una sola candidatura non si procederà alla nomina di una commissione di valutazione ma la dirigente scolastica, in qualità di RUP, procederà - con propria determina - alla valutazione

dell'ammissibilità della candidatura e della congruenza dei titoli e delle esperienze con i requisiti richiesti dal profilo professionale oggetto del presente avviso.

L'esito di tale valutazione sarà pubblicato sul sito e sarà notificato agli interessati. Avverso la graduatoria provvisoria, ovvero determina di conferimento incarico in caso di unica candidatura, è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, in assenza di reclami, la stessa diverrà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in —autotutela. A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

L'accertamento della mancanza dei requisiti e/o dei titoli dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei. I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 —Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2022. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Ammirato- Falcone".

L'Istituto Comprensivo prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, nella misura massima di euro 70,00/ora è comprensiva di tutte le trattenute di legge e non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa). I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI:

Allegato 1: *tabella di valutazione dei titoli*

Allegato 2: *domanda di partecipazione al bando*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Bruna Morena



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR



-IN VOLO - VERSO LA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it

Site web: www.ammiratofalcone.gov.it

**Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica****ALLEGATO 1**
TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI *Esperto*

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 FSE ed FDR – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. (Apprendimento e socialità). Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-370** – Titolo progetto: **“FREE-COVIDSCHOOL4US”- CUP H83D21000870001**

| TITOLI E REQUISITI PROFESSIONALI | PUNTI | |
|---|-------|------|
| | Min. | Max. |
| 1. Titolo di studio – Laurea afferente all’ambito disciplinare di riferimento (requisito di accesso) 90-95 = 2 96-100= 4 101-105= 6 106-110=8 110 e lode= 10 | 2 | 10 |
| 2. Corsi di Perfezionamento/specializzazioni/master sulle tematiche oggetto dell’intervento formativo e sulle metodologie didattiche (fino ad un massimo di 2 corsi) | 5 | 10 |
| 3. Titoli ed esperienze professionali specifiche per il percorso formativo previsto dal modulo | 2 | 10 |
| 4. Solo per i moduli di lingue comunitarie: Madrelingua Inglese/ Francese/Tedesco/Spagnolo | | 10 |
| 5. Solo per i moduli di lingue comunitarie: esperienze professionali di percorsi formativi finalizzati alla preparazione per la certificazione esterna delle competenze linguistiche secondo il Quadro Comune di Riferimento Europeo. | 2 | 10 |
| 6. Solo per moduli di teatro: esperienze professionali di percorsi formativi finalizzati alla realizzazione di performance teatrali per bambini e ragazzi | 2 | 10 |
| 7. Solo per i moduli di matematica e di PPS: esperienze professionali di percorsi formativi finalizzati alla preparazione per la partecipazione alle competizioni nazionali | 2 | 10 |
| 8. Esperienze documentate di uso di metodologie didattiche attive e laboratoriali in percorsi formativi per alunni/e del 1° ciclo, inclusi alunni/e di scuola primaria | 2 | 10 |
| 9. Pubblicazioni /articoli specifici sulla tematica oggetto dell’intervento | 2 | 10 |
| 10. Competenze informatiche per l’uso della piattaforma GPU per la documentazione online delle attività Didattiche (requisito inderogabile) | 5 | 10 |
| TOTALE | 70 | |
| TOTALE PER MODULI LINGUE COMUNITARIE | 90 | |
| TOTALE PER MODULI MATEMATICA E PPS E TEATRO | 80 | |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



..IN VOLO - VERSO LA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.ammiratofalcone.gov.it



Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica

ALLEGATO 2 DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO

Alla Dirigente Scolastica
I.C. AMMIRATO-FALCONE di LECCE

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 FSE ed FDR – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid – 19. (Apprendimento e socialità). Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-370** – Titolo progetto: **“FREE-COVIDSCHOOL4US”- CUP H83D21000870001**

Il / la sottoscritt_ Codice fiscale

Nat_ a il

Docente di a tempo determinato / indeterminato

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di:

esperto per i/il moduli/o

_____ (indicare i/il titoli/o dei/del moduli/o)

Nel Progetto PON ““FREE-COVIDSCHOOL4US”” - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-370

A tal fine si impegna a svolgere tutte le attività richieste dall’incarico, ivi compresa l’attività di continuo monitoraggio e sensibilizzazione dei corsisti e dei genitori al fine di mantenere costante il numero degli iscritti partecipanti. Allega alla presente curriculum vitae e studiorum in formato europeo.

Il/la sottoscritt_ consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D.Lg.vo 30/06/2003 n.196, per le esigenze e le finalità dell’incarico di cui alla presente domanda.

Data _____

Firma